

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Грязовецкий политехнический техникум»

Согласовано:

Генеральный директор
АО "Племзавод Заря"
Масленников А.В.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО «Грязовецкий
политехнический техникум»
/А. С. Маслов/

« 28 » августа 2020 года



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Грязовец

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Разработчик:

Черкашнев Александр Иванович, преподаватель Бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

Заключение

рассмотрено и одобрено цикловой комиссией общеобразовательных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.

Председатель комиссии Е. В. Зиновьева

Согласовано

Зам. директора по ОМР Е. А. Ткаченко
« 28 » августа 2020 г.

**Рецензия на программу общепрофессиональной учебной дисциплины
ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»
Преподавателя БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»
Черкашнева Александра Ивановича**

Программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства». Программа составлена на 102 часа максимальной нагрузки, в том числе 68 часов обязательной нагрузки и 34 часа самостоятельной работы студентов.

Программа общепрофессиональной дисциплины содержит следующие разделы:

1. паспорт программы учебной дисциплины
2. структура и примерное содержание учебной дисциплины
3. условия реализации программы учебной дисциплины
4. контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Программа дает возможность осваивать основные умения техников-электриков использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения, применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях; овладевать знаниями о задачах и основных мероприятиях гражданской обороны, о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах, о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим; воспитывать ответственность за решения в деятельности техников-электриков.

Дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ОПОП. В свою очередь знания и умения по дисциплине ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» необходимы при изучении профессионального модуля ПМ 01. «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий», ПМ.02 «Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий», ПМ.03 «Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Содержание профессиональной программы состоит из 3 разделов: Чрезвычайная ситуация (Ч.С) мирного и военного времени и организация защиты населения, Основы военной службы, Основы знаний и здорового образа жизни.

Разделы общепрофессиональной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» содержат темы и практические занятия по данным темам, с указанием количества часов. Наблюдается последовательность изучения тем дисциплины.

Комплекс форм и методов контроля позволяет объективно оценить результаты освоения общепрофессиональной дисциплины. Распределение объема времени позволяет освоить содержание теоретического материала, получить практический опыт.

Требования к кадровому обеспечению позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного специалиста. Перечисленное оборудование обеспечивает проведение практических занятий. В программе профессиональной дисциплины представлен перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы.

В результате изучения дисциплины студент сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Программа общепрофессиональной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Генеральный директор АО Племзавод «Заря» Масленников Александр Васильевич



/A.V. Масленников/

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. Паспорт программы учебной дисциплины

ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

Программа разработана на основе:

приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в редакции от 29 июня 2017 года) с изменениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября 2020 г.

Федерального закона от 08.06.2020 № 164-ФЗ "О внесении изменений в статьи 71-1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, приказ от 7 мая 2014 г. N 457;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771);

Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (ФГАУ «ФИРО» от 10 апреля 2014 г.);

федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020–2021 учебный год.

1.1. Область применения программы

2 курс группа 221

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация образовательной программы, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы, осуществляется с применением электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности СПО 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

Дисциплина ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ОПОП. Обеспечивающими по отношению к дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» являются дисциплины «История», «География», «Физическая культура», «Химия», «Основы правоведения»

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоениям дисциплины:

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- оказать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивость объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т.ч. в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности, и быт, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от ОМП;
- меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи

В результате освоения учебной дисциплины отрабатываются следующие общие и профессиональные компетенции:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2.Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	40
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень условия
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайная ситуация (Ч.С) мирного и военного времени и организация защиты населения.		26	2
Тема 1.1. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных Ч.С. и стихийные бедствия.	Содержание учебного материала.	6	
	1. Общая характеристика Ч.С. природного и техногенного характера. Источники возникновения Ч.С., классификация по масштабам, порядок выявления и оценка обстановки. 2. Современные средства массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. 3. Химическое, биологическое оружие и их характеристика.	2	2
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от Ч.С. мирного и военного времени.	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Изучение федерального закона №68 Ф.З. Написание реферата: «О защите населения и территории от Ч.С. природного и техногенного характера» 2. Постановление Правительства Р.Ф. №738 01.07.1995г. «О порядке подготовки населения в области защиты от Ч.С.» 3. Ответы на контрольные вопросы практических работ : 1) Что такое ЧС? 2) Основные причины техногенных ЧС? 3) Характерные ЧС района проживания?	4	4
	Содержание учебного материала.	8	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидация Ч.С. (Р.С. Ч.С.), её цель, история создания и задачи. 2. Право и обязанности граждан в области защиты от Ч.С., силы и средства РСЧС. Основные виды потенциальных опасностей на производстве. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1. Изучение федерального Закона РФ №116ФЗ. №129ФЗ. Написание реферата: «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» 2. Ответы на контрольные вопросы практических работ: 1) Что понимается под средствами коллективной защиты? 2) Классификация коллективных средств защиты? 3) Обязанности укрывшихся в убежище? 4) Что запрещается в защитных сооружениях? 5) Последовательность выполнения норматива №1? 6) Ошибки, снижающие оценку на 1 балл? 7) Ошибки, снижающие оценку до неудовлетворительно?	4	4
	Содержание учебного материала	12	

<p>Тема 1.3. Задачи и основные мероприятия Г.О., способы защиты от ОМП и Ч.С. мирного времени и военного времени.</p>	<p>1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от Ч.С. 2. Применение средств индивидуальной защиты (СИЗ) в Ч.С., их назначение и порядок использования, подбор размеров. 3. Предназначение, устройство и порядок использования инженерных сооружений Г.О. для защиты населения от Ч.С. 4. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий, обязанности граждан при эвакуации. 5. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) в зонах Ч.С. их особенности. 6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение федерального закона №69 ФЗ «О пожарной безопасности» 2. Изучение федерального закона №28 ФЗ «О гражданской обороне» 3. Изучение федерального закона «О борьбе с терроризмом», «О порядке подготовки населения в области защиты от Ч.С.». 4. Ответы на контрольные вопросы практических работ: 1. Что понимается под обороной? 2. С какой целью создаются ВС РФ? 3. Что включает в себя организация обороны? 4. Что составляет основу военной организации государства? 5. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны. 6. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. 7. Состояние войны. 8. Военное положение. 9. Мобилизация. 10. Характеристика нового русского автомата. 11. Что планируется в рамках государственной программы вооружения на 2011-2020 г.г.</p>	6	
	<p>Практические работы по разделу 1.</p> <p>1.Изучение классификации чрезвычайных ситуаций 2.Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы 3.Применение первичных средств пожаротушения 4.Выявление роли и места техникума в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) 5.Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» 6.Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны 7.Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)</p>	18	

	8.Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики 9.Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты		
Раздел 2. Основы военной службы		70	
Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1-2. Национальная безопасность Р.Ф. Основные угрозы национальной безопасности. 3-6. Военная доктрина Р.Ф. Обеспечение военной безопасности, военная организация государства, её руководство. 7-10. Виды вооружённых сил (В.С.), их предназначение и состав, наиболее подходящие военно-учётные специальности в данных видах соответствующие по учебной специальности. 11-12. Отдельные рода войск центрального подчинения, их предназначения и состав, наиболее подходящие военно-учётные специальности в них, соответствующие полученной специальности. 13-14. Специальные войска, не входящие в состав В.С.Р.Ф., наличие в них ВУС, соответствующих полученной специальности. 15-16. Воинские звания В.С. Р.Ф. Военная форма одежды. 17-20. Борьба с терроризмом. Противодействие экстремизму и терроризму.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение федерального закона. Подготовка рефератов по темам: 1) «О безопасности» 2. Изучение федерального закона «Об обороне»</p>	24	
Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на воинскую службу, и поступление на неё в добровольном порядке.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правовые основы военной службы. 2. Прохождение военной службы по призыву, освобождение от военной службы, порядок предоставления отсрочек. 3. Прохождение военной службы по контракту, альтернативная гражданская служба. 4. Краткая характеристика военной службы. Воинская дисциплина, её роль в обороноспособности страны.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Изучение федерального закона. Подготовка рефератов по темам: «О воинской обязанности и военной службе» с изменениями и дополнениями. «Что обязывает воинская дисциплина и чем она достигается»</p>	12	2
Тема 2.3. Перечень военно-учётных специальностей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Требования к призывникам с учётом специфики видов и родов войск. 2. Рекомендация молодёжи по выбору рода войск и</p>	14	2

<p>(ВУС) и родственные среды них в соответствии с полученной специальностью.</p>	<p>подготовки к военной службе.</p> <p>3. Перечень ВУС, по которым осуществляется подготовка граждан в образовательных учреждениях СПО и сопутствующих им классов основных, сходных воинских должностей.</p> <p>4. Адаптация к условиям военной службы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение федерального закона. Написание рефератов по темам: «О статусе военнослужащих»; «Отношения военнослужащих»</p>	3	
<p>Тема 2.4. Основные виды вооружения, военной техники состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются ВУС, родственные специальностям СПО.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового (танкового) отделения, взвода.</p> <p>2. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих и область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	10	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение федерального закона «О безопасности»</p>	3	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Воинский коллектив и его роль в обеспечение боеспособности воинского подразделения.</p> <p>2. Требования устава к отношению между военнослужащими.</p> <p>3. Воинская дисциплина, её роль в поддержании боеготовности подразделения.</p> <p>4. Краткая характеристика военной службы, её особенностей перед другими государственными службами.</p>	10	
<p>Тема 2.5. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение статей устава внутренней службы «Отношения военнослужащих».</p> <p>2. Изучение статей дисциплинарного устава «Что обязывает воинская дисциплина и чем она достигается».</p>	4	

	<p>Практические работы по 2 разделу</p> <p>1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>2.Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России</p> <p>3.Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму</p> <p>4.Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства</p> <p>5.Определение правовой основы военной службы</p> <p>6.Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации</p> <p>7.Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>8.Отработка порядка приема Военной присяги</p> <p>9.Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов</p>	18	
	Раздел 3. Основы знаний и здорового образа жизни.	6	
Тема3.1. Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения укрепления здоровья человека и общества.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.</p> <p>2. Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье.</p> <p>3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написание реферата по теме:</p> <p>1. Правила оказания первой помощи пострадавшим при ранениях, травмах.</p> <p>Практические работы по разделу 3.</p> <p>1. Оказание реанимационной помощи</p> <p>2. Оказание первой помощи пострадавшим</p> <p>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.</p>	2	2
Итого		<p>Максимальная</p> <p>Обязательная</p> <p>Самостоятельная</p>	<p>102</p> <p>68</p> <p>34</p>

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Темы практических работ

1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций
2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы
3. Применение первичных средств пожаротушения
4. Выявление роли и места техникума в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
5. Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
6. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны
7. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)
8. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики
9. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты
10. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации
11. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России
12. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму
13. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства
14. Определение правовой основы военной службы
15. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации
16. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
17. Отработка порядка приема Военной присяги
18. Изучение примеров героизма и воинского товарищества российских воинов
19. Оказание реанимационной помощи
20. Оказание первой помощи пострадавшим

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические в комнате
- кафедра
- стулья мягкие
- доска ученическая
- светильники
- шторы
- плакаты по ОВС
- плакаты по защите от ОМП
- плакаты по охране труда
- плакаты по оказанию первой медицинской помощи.

Технические средства обучения:

- проектор
- системный блок
- монитор
- экран для проектора

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

3.2.1. Конституция Российской Федерации

3.2.2. Федеральные законы РФ

- «О защите населения и территории от Ч.С. природного и техногенного характера»
- «О гражданской обороне»
- «О воинской обязанности и военной службе»
- «О безопасности»
- «Об обороне»
- «О статусе военнослужащих»
- «О борьбе с терроризмом»
- «О пожарной безопасности»

3.2.3. Указы Президента Российской Федерации

- «О гражданской обороне»

3.2.4. Постановление Правительства Российской Федерации

- «О порядке подготовки населения в области защиты от Ч.С.»
- «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации Ч.С.»
- «О классификации Ч.С. природного и техногенного характера»
- «О мерах противодействию терроризму»

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник: В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с.

Интернет - ресурсы:

[Obj.ru](#) Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь

[bezopasnost.edu66.ru](#) Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ

[bgd.udsu.ru](#) Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности

[econavt.ru/bait](#) Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте

[elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm](#) Курс лекций по БЖД

[gazeta.asot.ru](#) Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты

[hsea.ru](#) Документы и вакансии по охране труда и промышленной безопасности

[novtex.ru/bjd](#) Журнал "Безопасность жизнедеятельности"

[ohrana-bgd.narod.ru](#) Охрана труда и БЖД

[otipb.ucoz.ru](#) Справочник Охрана труда и пожарная безопасность

[prohbv.ru](#) ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России

4. Контроль и оценка результатов дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнение обучающихся контрольных работ, индивидуальных заданий, ответов при опросе домашнего задания.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
1	2
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должны уметь: -организовывать и проводить	<i>Текущий контроль в форме:</i> - Устного и письменного опроса; - Самостоятельной работы; - Решением ситуационных задач;

<p>мероприятия по защите работаю и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>-применять первичные средства пожара тушения;</p> <p>-ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>-владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>- оказать первую помощь пострадавшим.</p> <p><u>Знать:</u></p> <p>-принципы обеспечения устойчивость объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в т. ч. в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности, и быт, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от ОМП;</p>	<p>- Тестирование по темам;</p> <p>- Написание рефератов;</p> <p>- Создание презентаций по выбранной тематике.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> <p>Оценка:</p> <p>-результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных заданиях и самостоятельные работы;</p> <p>-оформление документов согласно эталона.</p>
---	--

-меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых является военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой медицинской помощи.